

## 1. Stratégies d'enseignement

Pour développer votre compétence, votre enseignant(e) a prévu, en plus des explications nécessaires (exposés formels, exposée informels, enseignement explicite, capsules vidéos disponibles en ligne), différentes activités d'apprentissage. Vous aurez donc l'occasion de :

- ☐ Prendre des notes personnelles ..... Par Métacognition
- ☐ Consulter des procédures ..... Par Étapes
- ☐ Étudier des cas réels ..... Par Étude de cas
- ☐ Réaliser des tâches concrètes ..... Par Exercices dirigés  
& Par Entraînement
- ☐ Réaliser des projets pertinents ..... Par projets
- ☐ Développer votre autonomie ..... Via Solutionnaires en Ligne

## 2. Évaluations en aide à l'apprentissage

Les évaluations en aide à l'apprentissage sont intégrées à la dynamique même de l'apprentissage. Au fur et à mesure du déroulement des activités, vous recevrez une rétroaction sur vos apprentissages.

- ❶ Certaines évaluations seront réalisées de façon autonome :

**Via le Site Web :**

- ☐ Autocorrection des exercices (solutionnaires en ligne)

**À l'aide du manuel Gris:**

- ☐ Études de cas (en papier, dans Manuel Gris)

**Lors des périodes de leçons :**

- ☐ Questions posées par l'élève
- ☐ Enseignement correctif par l'enseignant(e)
- ☐ Révision en grand groupe

- ❷ Certaines évaluations seront réalisées par l'enseignant(e) :

**Volet 01 – POUTRES (livre Gris) :**

- ☐ Cours 02 – Page 13 Croquis
- ☐ Cours 04 – Page 24 Croquis
- ☐ Cours 06 – Page 24 CAD \*\*\*
- ☐ Cours 07 – Page 33 Croquis
- ☐ Cours 08 – Page 33 CAD \*\*\*
- ☐ Cours 11 – Page 36 CAD

**Volet 02 – COLONNES (livre Gris) :**

- ☐ Cours 16 – Page 60 .. C-309 .. Croquis
- ☐ Cours 18 – ..... CAD
- ☐ Cours 20 – Page 77 .. C-62 ... Croquis
- ☐ Cours 23 – Page 88 ..... Formatif C
- ☐ Cours 25 ..... CAD

- ❸ Certaines évaluations sont obligatoires à faire en classe, avec accompagnement de l'enseignante :

- ☐ Cours 12 – Form. A B-303
- ☐ Cours 13 – Form. B B-404
- ☐ Cours 26 – Form. D C-505
- ☐ Cours 27 – Form. E C-707

L'enseignant(e) jugera si vous êtes prêt à passer  
l'évaluation de sanction à l'aide de ces outils  
d'évaluation en aide à l'apprentissage.

## 3. Matériel et Documentation

- ☐ Crayons à mine HB & Aiguisoir & Gomme à effacer
- ☐ Calculatrice JAUNE
- ☐ Cahier de notes et d'exercices GRIS
- ☐ Convention de Dessin

Ce plan de cours est sujet à  
changements selon le  
déroulement de la formation.

## 4. Règles de Classe & Déroulement

Programme : Dessin de bâtiment  
Cours : Module 16 (Détails d'Acier)  
Durée : 90h00

Enseignante : Linda Lemieux

Nombre de périodes de 3h00 : 30 cours

POUTRE Exam. Vol. 01 : \_\_\_\_\_ (3h00)  
COLONNE Exam. Vol. 02 : \_\_\_\_\_ (3h00) — / 100

Énoncé de la compétence : Dessiner des plans de fabrication de structure d'acier

Seuil de réussite : 80%

4. Contenu de la formation			Pondération	100
Éléments de la compétence		Quelques Critères de performance		
Volet 01 - Volet 02 DESSIN ET ANNOTATIONS DES POUTRES ET DES COLONNES	<b>Concevoir, Dessiner, Coter, Noter les POUTRES et les COLONNES</b>  ✓ Éléments de Structure  ✓ Attaches  ✓ Trous  ✓ Entailles  ✓ RD / Départ des Cotes  ✓ Calculer, Déterminer, Dessiner les Soudures	<input type="checkbox"/> Dessin et Annotation des POUTRES ; → Conformité, Exactitude et Exhaustivité de : ~ Dimensions, Emplacements ~ Calculs ~ Cotation & Annotations  <input type="checkbox"/> Dessin et Annotation des COLONNES ; → Conformité, Exactitude et Exhaustivité de : ~ Dimensions, Emplacements ~ Calculs ~ Cotation & Annotations  <input type="checkbox"/> Entailles et Points d'Attache ; → Emplacement Exact et Conforme → Cotation : Exactitude et conformité → Notation : Exactitude et conformité  <input type="checkbox"/> Soudures ; → Orientation conforme de la soudure → Dimension de la soudure et Cordon → Description de la Soudure	1.1 Dessin et Annotations des Éléments de Structure → Exactitude → Exhaustivité	25 pts
			1.2 Annotations et Dessin des Points d'Attache → Exactitude	15 pts
			1.3 Annotations et Dessin des Entailles → Exactitude	10 pts
			1.4 Utilisation Appropriée des Symboles de Soudure	10 pts
Volet 02 ANNOTATIONS & DESIN DES ATTACHES	<b>Concevoir, Dessiner, Coter, Noter les ATTACHES</b>  ✓ Assemblage Conforme, Exact et Exhaustif	<input type="checkbox"/> Dessin et Annotation des ATTACHES ; → Emplacement Exact et Conforme → Cotation : Exactitude et conformité → Notation : Exactitude et conformité → CP, TP, AX, TC2, BC5, TP, TPX, etc...	2.1 Dessin et Annotations des Attaches → Exactitude → Exhaustivité	10 pts
Volet 01 - Volet 02 TABLEAUX DES POIDS ET DES BOULONS	<b>Concevoir un TABLEAU</b>  ✓ Elaborer un Tableau de Profilés d'acier  ✓ Elaborer un Tableau de Boulons de Chantier	<input type="checkbox"/> Éléments de Structure ; → Quantité, Dimension, Marque → Poids, Description  <input type="checkbox"/> Boulons ; → Quantités → Dimensions (Longueur)	3.1 Tableau des Spécifications Techniques → Exactitude → Exhaustivité	20 pts
Volet 01 - Volet 02 IMPRESSION DES PLANS	<b>TRANSMETTRE l'information</b>  ✓ Conformité du Plan sur Logiciel de Dessin  ✓ Mise en Page Conforme et Équilibrée	<input type="checkbox"/> Respect des normes de dessin ; → Types de lignes → Calques des Entités → Styles de Cotes et de Texte  <input type="checkbox"/> Déterminer les paramètres d'impression de façon juste et exacte : → Papier + PDF	4.1 Impression, Paramètres et Standard	10 pts

- Les Normes et Modalités inscrites dans l'agenda sont applicables;
- Les règles relatives au plagiat, à l'admissibilité à une épreuve, à la reprise d'une épreuve et à l'absence en classe ou à l'absence à une épreuve sont présentées dans l'agenda.

- Les intentions pédagogiques comportementales sont :
  - ✓ Développer la conscience des Conséquences de son travail.
  - ✓ Développer l'habitude de vérifier régulièrement son travail.